PATVIRTINTA

Klaipėdos r. pedagoginės psichologinės tarnybos

direktorės 2020-11-23 įsakymu Nr. V-25

**PAGALBOS VAIKAMS, KURIEMS DIAGNOZUOTAS AR ĮTARIAMAS A. SPEKTRO SUTRIKIMAS AR KITAS RAIDOS SUTRIKIMAS, 2020–2024 METŲ VEIKSMŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Problema** | **Veiksmo pavadinimas** | **Veiksmo aprašymas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Veiksmo įvykdymo terminas** |
| 1. | Trūksta informacijos apie pagalbos įstaigas | Užmegzti ryšį su pagalbą teikiančiomis įstaigomis A. spektro srityje | 1. Metodinė diena LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriuje.  2. Metodinė diena UAB „Penki pojūčiai“ (ugdymo metodika, sensorinė įranga).  3. Parengti informaciją apie paslaugas teikiančias įstaigas. | PPT, VART | Įvykdyta |
| 2. | Trūksta lėšų | Dalyvauti projektuose | ES programos priemonė 09.2.2-ESFA- K-730 priemonė „Mokyklų pažangos skatinimas“. | Savivaldybės administracija, TBK, NŠA, LASUC | 2020–2024 m. |
| 3. | Nėra Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategijos rajone | Inicijuoti plano rengimą | Bendradarbiaujant su savivaldybės administracija ir pagalbą teikiančiomis įstaigomis, diskutuoti ir parengti planą, numatantį tęstinę ir sistemingą pagalbą Klaipėdos rajono gyventojams. | TBK, PPT, Savivaldybės administracija ir kt. | 2021 m. |
| 4. | Nėra pagalbos plano PPT.  Trūksta informacijos apie pagalbos poreikį, galimybes, perspektyvas | Parengti planą | 1. Parengti planą.  2. Inicijuoti darbo grupės sudarymą, kuri atliktų situacijos analizę rajone ir parengtų rekomendacijas. Atlikti rajono Švietimo įstaigų specialistų teikiamos pagalbos SUP vaikams kokybinę ir kiekybinę analizę.  3. Dalyvauti projekte A. spektro mokyklų tinklas. | PPT, Savivaldybės administracija, švietimo pagalbos specialistų metodinių būrelių pirmininkai/atstovai | 2021–2022 m. m. |
| 5. | Trūksta socialinės tolerancijos | Šviesti rajono gyventojus | Vykdyti informacines kampanijas, skirtas draugiškam požiūriui į autizmą ar kitą vaiko raidos sutrikimą formuoti ir visuomenės tolerancijai ugdyti.  Tėvų, bendruomenės švietimas patraukliais būdais (video, interviu su įvairių sričių specialistas, tėvų, auginančių autistiškus vaikus komentarai, akcentuojant galias ir naudą visuomenei). Viešinti savivaldybės sprendimus ir veiklas sprendžiant problemas. Nuolat atnaujinti informaciją tinklapyje ir Facebook apie pagalbos galimybes mūsų rajone: specialistai, mokymai, reabilitacijos galimybės ir pan. | TBK, pagalbos įstaigos, savivaldybės administracija, PPT, Švietimo įstaigos |  |
| 6. | Nepakankama informacijos sklaida | Viešinti metodinę informaciją | Susisteminti turimą medžiagą, ją perteikti, tinklapyje, metodiniuose pasitarimuose, praktinių mokymų metu mokyklų ir darželių komandoms, kurios dirba su šio sutrikimo vaikais. | PPT komanda |  |
| 7. | Nėra / trūksta atokvėpio paslaugų tėvams | Stiprinti socialinių paslaugų teikimą | Poroms, tėvams nėra kur/kam palikti autistiškų vaikų, kad būtų galima turėti bendro laiko su kitais šeimos nariais, patenkinti individualius šeimos narių poreikius. Dažnai reikalinga nuolatinė šių vaikų priežiūra, įdarbinti būna visi šeimos nariai visas dienas per savaitę, praktiškai visą parą. Pvz. svarstyti, ką būtų galima padaryti dėl vaikų trumpalaikės priežiūros: paslaugos teikimas Socialinių paslaugų  centre arba parengimas/įdarbinimas socialinių darbuotojų/užimtumo specialistų, turinčių įgūdžių teikti tokią paslaugą namuose. | Savivaldybės administracija, Socialinių paslaugų centras, NVO |  |
| 8. | Trūksta įvairesnės pagalbos ir paslaugų prieinamumo. Trūksta pagalbos asmenims išgyvenantiems didelį emocinį krūvį, esantiems krizėje, turintiems perdegimo sindromą, depresiją ir kt. | Teikti psichologinę pagalba | Inicijuoti/organizuoti tėvų savipagalbos grupes; inicijuoti grupes broliams, sesėms, šeimos nariams, kurie gyvena karu su A. spektro ar raidos sutrikimus turinčiais vaikais. | PPT, Socialinių paslaugų centras, Visuomenės sveikatos biuras, PSPC ir kt. |  |
|  |  | Teikti psichologinę pagalba | Parama šeimai, porų konsultacijos išgyvenantiems santykių krizę. | PPT, Socialinių paslaugų centras, Visuomenės sveikatos biuras, PSPC, Kompleksinės paslaugos šeimai ir kt. |  |
|  |  | Teikti psichologinę pagalba | Savipagalbos grupės tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjoms | PPT, Šv. įstaigų psichologai, soc. pedagogai |  |
|  |  | Teikti sveikatos specialistų paslaugas | Steigti Vaikų gydytojo neurologo, vaikų psichiatro, ergoterapeuto, elgesio analitiko etatus rajone | Savivaldybės administracija |  |
| 9. | Ugytojams trūksta teorinių ir praktinių žinių. Nėra parengtų kvalifikuotų specialistų | Kryptingai stiprinti tėvų ir specialistų kvalifikaciją ir kompetencijas | 1. Įdiegti moksliniais tyrimais pagrįstas ankstyvosios intervencijos metodikas.  2. Atrinkti specialistus rajone, kurie kryptingai specializuotųsi ir būtų apmokyti dirbti su tikslinėmis metodikomis: pvz. ABA, taikomojo elgesio analizės metodu (TEACH), Denverio metodu, DIR ir kt. Ieškoti lėšų ir apmokyti specialistą/tus, kuris/ie galėtų dirbti PPT/VRT. Pagerėtų ankstyvosios reabilitacijos ir pagalbos teikimas rajone. | ŠMSM, Savivaldybės administracija, NŠA, PPT, LASUC | 2020-2024 m. m. |
|  |  |  | 3. Inicijuoti trijų PPT specialistų apmokymą darbui su A. spektro ir raidos sutrikimus turinčiais vaikais, jų ugdytojais. | Savivaldybės administracija, ŠMSM, LASUC, NŠA |  |
|  |  |  | 4. Mokymai mokytojų padėjėjoms | PPT, LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, Švietimo centras, NŠA, Visuomenės sveikatos biuras ir kt. |  |
|  |  |  | 5. Mokymai tėvams ir pedagogams | LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, PPT, Švietimo centras, Visuomenės sveikatos biuras ir kt. |  |
|  |  |  | 6. Savianalizės grupės VGK komandoms, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjoms | PPT, švietmo įstaigų psichologai, soc. pedagogai |  |
|  |  |  | 7. Inicijuoti mokymus tėvams ir pedagogams, specialistams dėl aplinkos pritaikymo, sensorinės įrangos galimybių SUP turintiems vaikams | PPT, Švietimo centras,LASUC, NŠA |  |
|  |  | Stiprinti ugdymo įstaigų darbuotojų kompetencijas | 1.Teikti metodinę ir psichologinę paramą pedagogams, ugdantiems autizmo ar kitus raidos sutrikimus turinčius mokinius. Kuruoti mokytojų pdėjėjus. | Rajono specialistai, LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, Švietimo centras, PPT |  |
|  |  |  | 2. Rengti Metodinės dienas, atvejų analizes įstaigose. Suteikti reikalingas kompetencijas komandoms, sudarytoms iš pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų, supažindinant juos su struktūruoto mokymo metodikos elementais, socialinio elgesio formavimo, individualių pagalbos planų rengimo, pageidaujamo elgesio formavimo klausimais, organizuojant konsultacijas, dalyvaujant VGK veiklose, atvejų aptarimuose (komandos vykimas į įstaigas). | PPT komanda, rajono specialistai, LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius |  |
| 10. | PPT komandoje trūksta specialistų pagal aptarnaujamų vaikų skaičių rajone | Stiprinti PPT komandą | Inicijuoti Mobilios komandos steigimą. Mobilios komandos paskirtis – įtraukiosios praktikos ir kultūros kūrimas Klaipėdos rajone, organizuojant ir teikiant pagalbą mokiniams, kuriems diagnozuotas ar įtariamas A. spektro sutrikimas ar kitas raidos sutrikimas.  PPT mobilios komandos suformavimui reikėtų steigti:  – 1 et. spec. pedagogo-logopedo,  – 1 et. psichologo,  – 1 et. socialinio pedagogo.  Mobilios komandos specialistų darbo kryptys:  – ugdytojų kompetencijų stiprinimas,  -- sudėtingų pedagoginių atvejų vadyba ir stebėsena;  – komunikacinių įgūdžių ugdymas;  – prevencinių priemonių įgyvendinimas;  – pagalba kuriant struktūruotą aplinką;  – SUP turinčių mokinių profesinis orientavimas;  – konsultavimo paslaugos ir visuomenės tolerancijos stiprinimas;  – mokinių gebėjimų, aplinkos ir elgesio įvertinimas;  – kryptingas kvalifikacijos kėlimas darbui su A. spektro ir raidos sutrikimus turinčiais vaikais, jų ugdytojais. | PPT,  Savivaldybės administracija, PSPC,Visuomnės sveikatos biuras ir kt. |  |
| 11. | Nepakanka informacijos apie švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją šiose srityse | Surinkti duomenis | 1. Apklausti rajono švietimo pagalbos specialistus. Išsiaiškinti problematiką, trūkumus, resursus ir lūkesčius dirbant su A. spektro ar kitus raidos sutrikimus turinčiais mokiniais, rengiant pagalbos jiems planus, pritaikant aplinką ir kt.  2. Surinkti duomenis apie rajono ugdymo įstaigose dirbančių pagalbos specialistų etatus, specialistų trūkumą. Pateikti duomenis apie vaikų turinčių A. spektro arba raidos sutrikimus statistinę išraišką ( skaičius, pasiskirstymas pagal ugdymo įstaigas, ar turi mokytojo padėjėją ir kokiu krūviu teikiama pagalbą i kt.) | Savivaldybės administracija, PPT:  I. Krikščiūnienė,  V.Vaišvilaitė | 2020–2021 m. m. |
| 12. | Nepakanka informacijos apie jau turimą metodinę, vaizdinę medžiagą šiose srityse | Susisteminti medžiagą | Surinkti informaciją apie knygas, seminarų medžiagą, video medžiagą, internetines svetaines ir kt. Susisteminti ir parengti sklaidai tėvams, pedagogams, specialistams, bendruomenei: PPT tinklapyje, Facebook, bibliotekoje ir kt. | PPT:  I. Krikščiūnienė, V. Daugėlienė,  V. Vaišvilaitė, Ketvergių pagr.mokyklos psichologė E.Kuizinienė | 2021–2022 m. m. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_