

Specialistų darbe naudojamos vertinimo ir korekcijos metodikos

Psichologų naudojamos adaptuotos metodikos

Vertinimo Metodikos pavadinimas	Metodikos paskirtis
WISC-III LT (Wechslerio intelekto skalė vaikams)	Individualus klinikinis testas, skirtas įvertinti vaikų nuo 6 metų iki 16 metų ir 11 mėnesių amžiaus intelektinius gebėjimus. PPT dažniausiai naudojama psichologinio įvertinimo tikslais, kai yra priimami sprendimai dėl vaiko ugdymosi planų bei programų ar siuntimo į specialiąsias ugdymo įstaigas ir kai svarbu nustatyti moksleivių specialaus ugdymo poreikius.
WASI (Wechslerio trumpoji intelekto skalė)	Individualus klinikinis testas, skirtas įvertinti asmenis nuo 6 iki 89 metų amžiaus. Dažniausiai naudojama pakartotiniam įvertinimui asmenų, kuriems anksčiau jau buvo atliktas įvertinimas, esant laiko apribojimams.
Skaitymo ir rašymo sunkumų psichologinio įvertinimo metodika	Ši metodika skirta antros klasės mokinių (nuo 7 metų 9 mėnesių iki 8 metų 8 mėnesių 30 dienų) skaitymo ir rašymo sunkumams įvertinti. Metodikos užduotys skirtos įvertinti mokinių fonologinius gebėjimus, skaitymo ir rašymo įgūdžius, neverbalinius gebėjimus.
Mokyklinio amžiaus vaikų ASEBA klausimynas (CBCL6/18, TRF6/18, YSR11/18)	Klausimynas skirtas vaikų nuo 6 iki 16 metų emocijų ir elgesio sunkumams įvertinti.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų ASEBA klausimynas (CBCL / 1½-5, C-TRF)	Klausimynas skirtas 1,5–5 metų vaikų emocijų ir elgesio sunkumams įvertinti.
Gabių vaikų įvertinimo metodika BIS-HB	Berlyno intelekto struktūros testas, skirtas įvertinti 12–16 metų ypač gabių vaikų intelekto struktūrą.
Bender geštalt II	Testas skirtas vaikų ir suaugusiųjų nuo 4–85 ir daugiau metų vizualinės ir motorinės integracijos įgūdžiams įvertinti.
Diferencijuotas mokyklinės baimės aprašas (DBA)	Skirtas įvertinti 14–18 metų mokinių mokyklos baimes. Taikomas vertinant stresą sukeliančią mokyklos aplinką; edukacinėje aplinkoje pasitaikančias stresines būsenas ir situacijas; mokyklos baimės raišką ir įveikos būdus; veiksnius, turinčius įtakos mokyklos baimės raiškai.
Vaikų brandumo mokyklai įvertinimo metodika	Metodika skirta 5–6 m. vaikų pažintinių gebėjimų, socialinių emocijų funkcijų bei vaiko elgesio ypatumų vertinimui, priimant sprendimą dėl vaiko brandumo lankyti priešmokyklinę grupę anksčiau nei jam atitinkamais kalendoriniais metais sueis šešeri.
EEGbiofeedback (Neurofeedback)	Diagnostinė ir terapinė metodika, padedanti pagerinti žmogaus pažintinių funkcijų kontrolę, didinti dėmesio koncentraciją ir relaksaciją. EEGbiofeedback metodas yra veiksmingas dirbant su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų, emocijų, elgesio ir dėmesio koncentracijos sutrikimų bei streso valdymu. Padeda koreguoti nerimą, agresijos priepuolius, hiperaktyvumą (ADHD) ir galvos skausmus.
Audiovizualinės stimuliacijos akiniai (AVS)	Smegenų garso ir vaizdo (spalvų) stimuliacija atitinkamu dažniu. Siekiant sumažinti stresą, modernios įrangos (AVS) pagalba smegenys yra stimuliuojamos atitinkama relaksacine programa, kuri padeda žmogaus organizmui atsipalaiduoti,

	sumažinti įtampą arba padidinti dėmesio koncentraciją.
Biofeedback	Biofeedback (biologinis grįžtamasis ryšys) naudojamas darbui su klientais, turinčiais emocijų, elgesio ir dėmesio sutrikimų, tinka relaksacijai ir streso mažinimui. Metodo esmė yra ta, kad specialios įrangos ir jutiklio bei kompiuterinės programos pagalba žmogui suteikiama informacija (grįžtamasis ryšys) apie jo kūno biologinę funkciją – odos varžą (GSR). Kintant psichologinei būklei, kinta kompiuteriu fiksuojami parametrai (kas atsispindi kompiuterio ekrane kaip žaidimas)

Spec. pedagogų ir logopedų naudojamos vertinimo metodikos

Vertinimo metodikos pavadinimas	Metodikos paskirtis
Logopedo knyga	Skirta PPT logopedams padėti įvertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokinių sakinę ir rašytinę kalbą (tarimą, kalbos gramatinę taisyklingumą, rišlią kalbą ir kt.)
5–7 m. vaikų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus“	Metodika skirta 5–7 metų vaikų kalbos raidos įvertinimui. Ši metodika padeda diferencijuoti galimą fonologinę kalbos sutrikimą, kalbos neišsivystymą ir jo lygmenis.
4–5 metų amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo priemonė	Skirta PPT specialiesiems pedagogams. Metodinės priemonės paskirtis – padėti atskleisti 4–5 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, individualius gebėjimus, galias, pastebėti ugdymosi spragas ir sunkumus, nustatyti ugdymosi pasiekimų lygį, individualius ugdymosi poreikius.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų vertinimo PPT užduotys	Skirta PPT specialiesiems pedagogams įvertinti vaiko pasiekimus įvardinant ugdymo sričių atitikimą pasiekimų lygiui, atpažinti vaiko stiprybes ir tobulintinas sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai.
I–IV klasių mokinių žinių, gebėjimų ir pasiekimų vertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje užduotys	Leidinys skirtas specialiesiems pedagogams, dirbantiems PPT, pradinėse klasių mokinių žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti.
V–VIII klasių mokinių žinių, gebėjimų ir pasiekimų vertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje užduotys	Leidinys skirtas specialiesiems pedagogams, dirbantiems PPT, V–VIII klasių mokinių žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti.
Kitos metodikos	Metodikos paskirtis
Vaikų turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimo programa	VB-MAPP programa skirta autizmą ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikui kalbos ir socialinių įgūdžių vertinimui ir individualizuotos ugdymo programos sudarymui. Svarbu tai, kad VB-MAPP tinka bet kokio amžiaus vaikui ar suaugusiam žmogui, kai nepaisant jo biologinio amžiaus, kalbos raida papuola į 0–48 mėn. vaiko raidos laikotarpį. Taip pat, VB-MAPP tinkama ir įprastinės raidos vaikams, jei jų kalbos vystymasis vėluoja.
Regimojo streso įvertinimo paketas	Regimojo streso įvertinimo paketas padeda vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų, atrasti tinkamiausius būdus, palengvinančius skaitymo ir pačio mokymosi procesą.
Kalbos ir kalbėjimo įgūdžių	Ši priemonė skirta vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimams

lavinimo logopedinė priemonė	šalinti. Priemonę sudaro 6 dalys: 1. Tarties mokymas 1 d. 2. Tarties mokymas 2 d. 3. Žodyno plėtra. 4. Gramatiškai taisyklingos kalbos ugdymas. 5. Rišliosios kalbos ugdymas. 6. Kalbinės veiklos vertinimas.
Numicon	Matematinio skaičiavimo metodika, skirta ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Padeda suprasti skaičius bei aritmetinius veiksmus per multisensorinius pojūčius.

Soc. pedagogo naudojamos vertinimo metodikos

Vertinimo metodikos pavadinimas	Metodikos paskirtis
Vaiko stebėjimo ir įvertinimo kortelė, skirta identifikuoti 2–7 metų amžiaus vaikų socialines pedagogines problemas ir nustatyti socialinės pedagoginės pagalbos bei paslaugų reikmes	Skirta identifikuoti / įvertinti 2–7 metų amžiaus vaikų, socialines pedagogines problemas ir nustatyti socialinės pedagoginės pagalbos bei paslaugų reikmes.